

**D**

## **Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)**

### ***D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)***

The Institution agrees to publish this overall strategy on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

The Erasmus letter (ECHE) establishes the main principles of every activity related with the European and international cooperation projects in the framework of the Permanent Learning Program that must respect the institutions that teach study programs of Professional Training Short Cycles.

San Jorge School is a private school that teaches all the levels of the educative system: from pre-school education until high school education, which currently is spreading in the implementation of Professional Training.

As a school with European nature, promotes and encourages its international opening, always with the quality teaching as a goal. Together with this, it is also added its importance in the development of the European Area of Higher Education. Its opening and investment for the quality is completed with its internalization policy. This compromise is written in San Jorge School plan, where it is indicated as educative objective the promotion the establishment of academic, cultural or scientific relationships with national or international institutions and organizations.

The main objectives of San Jorge School for the Erasmus policy inclusion will be the following ones:

- Improvement of the educative quality and students' training.
- Development of students and teachers foreign exchanges with other institutions of Higher Education to acquire knowledge and experience.
- Visit other countries and accept other ways of thinking with the aim of spreading our vision of the art and design.
- Reach collaboration with other schools/institutes thanks to teachers and students mobility and motivate the students to participate in exchanging foreign programs as basis for their well-rounded education within the Higher Education of the European Union, which will favor their later integration in the European job market.
- Promotion of the creativity and innovation by taking part in courses and seminars.
- Design a plan to get to know and spread the Erasmus program:

Web page: information and documentation required to aim for the grants, opening periods notices, calls, students news both incoming and outgoing regarding their experiences.

The school: posters, leaflets, conferences and speeches.

Other media: mailing, press, social networks...

#### ERASMUS + PROGRAM IMPACT

The impact of San Jorge School participation in the Erasmus Program is reflected in the following points:

- Increasing the levels of success to supply the graduated and investigators people that Europe needs. All the teaching staff and the Orientation Department work to motivate the students. The offer of the Erasmus Program grants makes the students struggle to get higher marks and improve their linguistic competences.
- Improving the quality and appropriateness of higher education. The obtaining of a degree in our institution is a guarantee for the student because they acquire competences that successfully allow them develop a qualified working activity. To favor their working insertion, the school disposes of a working market which many enterprises usually resort to in their working selection processes. Enterprises consider languages a rising skill and also the experience that staying abroad provides.
- Reinforcing the quality through the mobility and international cooperation. To rise the mobility spirit among our students several informative speeches will be given about the Erasmus grants. Students are concerned that exchange programs increase their professional, social and working capacities. Besides, that training and practice period is not only equally recognized than the one done in a Spanish enterprise, but also has a better consideration.
- Making work the knowledge triangle: to relate the higher education, the investigation and enterprises to favor the excellence and regional development. To improve the governing and financing.

#### CONCLUSIONS

The Erasmus + Program is an opportunity for San Jorge school in its internalization strategy. Our objective is to continue promoting Projects and Programs of European mobility and exchanging for our students both from Professional Training Degrees and any other educative level, just like powering the teachers' staff mobility and the administration and services staff too. It will be encouraged the participation in Programs and Projects of exchanging and mobility, the development of study programs, the establishment of Virtual Campus (in a close future) and the participation in European networks.

Maximum visibility will be given to projects of European and international cooperation in the Erasmus + Program framework through the emission of files, open days and advertisements in press and our web page.

Original language [ES]

La Carta Erasmus (ECHE) establece los principios fundamentales de toda actividad relacionada con los proyectos de cooperación europea e internacional en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente que deben respetar las instituciones que imparten programas de estudio de Ciclo Corto de Enseñanza Superior (Ciclos Formativos de Grado Superior).

El Colegio San Jorge es un centro de carácter privado que imparte todos los niveles del sistema educativo: desde Educación Infantil hasta Bachillerato, y que actualmente se encuentra en plena expansión en la implantación de la Formación Profesional de Grado Superior.

Como centro de carácter europeísta, promueve y fomenta su apertura internacional, siempre con la calidad como meta. A esto se une su protagonismo en el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior. Su apertura y apuesta por la calidad se completa con su política de internacionalización. Este compromiso se recoge en el Plan de Centro del Colegio San Jorge, donde se indica como finalidad educativa de la institución promover el establecimiento de relaciones académicas, culturales o científicas, con entidades e instituciones nacionales e internacionales.

Los objetivos fundamentales para el Colegio San Jorge con su inclusión serán:

- Mejorar la calidad educativa y de formación de los estudiantes
- Desarrollar intercambios de estudiantes y profesores con otras instituciones de Educación Superior para adquirir conocimientos y experiencias.
- Visitar otros países y aceptar otras maneras de actuar y pensar con el fin de extender nuestra visión del arte y el diseño.
- Conseguir colaboración con otros centros gracias a la movilidad de profesores y motivar a los estudiantes para participar en un periodo de estudios en otro país como base de su formación integral dentro del Espacio Europeo de Educación Superior, lo que facilitará su posterior integración en el mundo laboral europeo.
- Promover la creatividad y la innovación tomando parte en cursos y seminarios.
- Diseñar un plan para dar a conocer y difundir el programa Erasmus:
  - oPágina web (continua actualización): información y documentación requerida para optar a las becas, avisos de apertura de plazos y convocatorias, noticias generadas por estudiantes incoming y outgoing en relación a sus experiencias.
  - oCentro: carteles, folletos, conferencias y charlas divulgativas.
  - oOtros medios: mailing, prensa, redes sociales...

#### IMPACTO DEL PROGRAMA ERASMUS +

El impacto de la participación del Colegio San Jorge en el Programa Erasmus, se ve reflejado en los siguientes puntos:

- Aumentar los niveles de éxito para proporcionar los titulados e investigadores que necesita Europa. Todo el Claustro de profesores y el Departamento de Orientación trabajan para motivar al alumnado. La oferta de becas Erasmus, es un incentivo más que hace que los alumnos luchen por obtener calificaciones más altas y mejorar sus competencias lingüísticas.
- Mejorar la calidad y la pertinencia de la educación superior. La obtención de un título en nuestro centro es una garantía para el alumno porque adquiere competencias que le permiten desarrollar con éxito una actividad profesional cualificada. Para favorecer su inserción laboral, el centro dispone de una bolsa de empleo al que recurren las empresas en sus procesos de selección. Las empresas consideran un valor en alza el conocimiento de idiomas y la experiencia que aporta una estancia en un país europeo.
- Reforzar la calidad mediante la movilidad y la cooperación transfronteriza. Para aumentar el espíritu de movilidad entre nuestros alumnos se realizan sesiones informativas sobre las becas Erasmus. El alumnado es consciente de que la movilidad aumenta sus capacidades profesionales, sociales y su empleabilidad. Además, dicho período de prácticas no sólo es reconocido de igual manera que el realizado en una empresa española, sino que goza de una mayor consideración.
- Hacer que funcione el triángulo del conocimiento: Relacionar la educación superior, la investigación y las empresas para favorecer la excelencia y el desarrollo regional. Mejorar la gobernanza y la financiación.
- Conseguir otras fuentes de financiación además de la privada.

#### CONCLUSIONES

El Programa Erasmus + constituye una oportunidad para el Colegio San Jorge en su estrategia de internacionalización. Nuestro objetivo es continuar promoviendo Proyectos y Programas de movilidad europea para nuestros alumnos tanto de Ciclos Formativos como de cualquier otro nivel educativo, así como potenciar la movilidad del profesorado y del personal de administración y servicios, en su caso. Se impulsará la participación en Programas y Proyectos de intercambio y movilidad, el desarrollo de programas de estudio, la implantación de Campus Virtuales (en un futuro próximo) y la participación en redes europeas. Se dará la máxima visibilidad a los proyectos de cooperación europea e internacional en el marco del Programa Erasmus +, mediante emisión de informes, organización de jornada

Please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects within the framework of the Erasmus+ Programme.

If not applicable, please explain (max. 2000 characters)

Original language [ES]

- El centro posee en la actualidad dos Ciclos Formativos de Grado Superior, en Educación Infantil y en Animación y Actividades Físicas y Deportivas, encontrándose inmerso en plena implantación de varios más. Los mismos tienen un módulo obligatorio de prácticas en empresas en segundo (Formación en centros de trabajo (FCT)). Nuestra estrategia es presentar a los alumnos de primero la posibilidad de realización de prácticas en los países de la Unión Europea, motivándolos e informándoles de las ventajas que supone la movilidad. Una vez realizado esto, se deja un periodo de reflexión a los alumnos para posteriormente tener otra reunión y poder estimar el número de movilidades que necesitamos para el siguiente curso. La comisión de gestión del centro con respecto al Programa, estima el número de movilidades que se solicitará, teniendo como principal objetivo, que la diferencia entre las movilidades solicitadas al Programa y las realizadas cada año por los alumnos sea cero. En el caso de haber más alumnos que movilidades se realizaría la selección bajo unos criterios objetivos ya fijados.

- El profesorado de la etapa de Educación Superior realizará formación bajo el Programa preferiblemente cuando los alumnos se encuentren realizando sus prácticas en empresas. La formación recibida debe ser relacionada con la educación, el reciclaje profesional, la investigación o la innovación. Previamente a la realización de una estancia formativa, el profesor debe emitir un informe a una comisión del centro que evalúe la idoneidad de la misma. Una vez dada la aceptación de la comisión, el profesor realizará la estancia formativa, difundiendo en la medida de lo posible lo aprendido al resto de profesores del centro.

- Ambos colectivos alumnos y profesores expondrán sus experiencias en charlas del centro.

Translation language [EN]

-This institution currently has two Professional Training degrees, in Pre-School education and Physical and Sport activities. Nowadays some other Training degrees are being introduced. These degrees have an obligatory part of practices and training in enterprises within the second course. Our strategy is to present the first year students the possibility of practices and training in European Union countries, motivating and informing them about the advantages of this mobility. Once having done this, a period of time for reflection is given to the students to have a meeting later and estimate the number of mobilities needed for the next course. The school commission regarding the Erasmus program, estimates the number of mobilities that will requested, having as main objective that the difference between the requested mobilities to the program and the ones done every year by the students was zero. In the case of having more students than mobilities, a selection would be done under pre-established criteria.

-The teachers' staff of the higher education will be trained under the program when the students were doing their enterprises' training. The training given to the staff must be related with education, professional job, investigation or innovation. Prior to the development of the training stage, the teacher must elaborate a file for the school commission to evaluate the appropriateness of the training. Once the commission has accepted it, the teacher will carry out the training stage, spreading the knowledge learned to the rest of teachers.

-Both students and teachers will expose their livings in school speeches.

Please explain the expected impact of your participation in the Erasmus+ Programme on the modernisation of your institution. Please refer to each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda \*and explain which are the policy objectives you intend to pursue.(max. 3000 characters)

Translation language [EN]

Regarding the priorities of the modernization agenda this institution exposes that:

1. An increase of the access to a quality Higher Education with European nature highly favoring the opening to the future working mobility. It is risen the number of options that our students have to carry out training in enterprises or institutions, not only for the geographic mobility but also for the variety of working places that are in Europe. All this makes it reinforce the motivation and effort for the obtaining of the degree that predicts a real opening to the working world. As a consequence of all these factors, it is pretended to reduce the school quit because of lack of motivation regarding the future working alternatives. Concerning the teachers, a door is opened to the existence of mobilities to improve their technical, teaching and linguistic qualities.

2. The mobilities to European enterprises of our students improve our teaching qualities for Training Degrees education. They improve the employment of our students, develop all types of transversal competences and prepare the students to face properly the global economy and working market. Therefore, it is improved the disposition in students and teachers to work abroad, the working relationships and the multiculturalism.

3. The international cooperation is widely positive factor in our school/institution. For us, the possibility to do exchange programs with Erasmus is a motivation and valuable source for this type of studies. The exchanges of the program are very well known around the world and allow us to have an educative offer with the same benefits as other institutions that surround us.

4. All the finances obtained by the Erasmus Program is transparently audited and controlled by the responsible members of our school. All the quality requirements about the financing required by our national agency have been positively satisfied.

Original language [ES]

Con respecto a las prioridades de la Agenda de modernización el centro expone:

1. Aumento de acceso a una Educación Superior de calidad con un carácter europeo facilitando de manera notable la apertura a la futura movilidad laboral. Se aumenta el número de opciones que nuestros alumnos tienen para la realización de prácticas en empresas, no sólo por la movilidad geográfica en sí, sino por la variedad de entornos laborales que se presentan en todo Europa. Todo esto hace que se refuerce la motivación y el esfuerzo por la obtención del título ya que augura una apertura real al mundo laboral. Como consecuencia de todo esto se pretende reducir el abandono escolar por falta de motivación ante las alternativas laborales futuras. Con respecto a los profesores, se abre una puerta a que existan movilidades para mejorar sus cualidades técnicas, docentes y lingüísticas.

2. Las movilidades a empresas europeas de nuestros alumnos mejoran la calidad de nuestras enseñanzas de Formación Profesional. Mejoran la empleabilidad de nuestros alumnos, desarrollan todo tipo de competencias transversales y preparan a los alumnos para enfrentarse mejor a una economía y mercado laboral globalizado. Así mismo se mejora la disposición tanto de alumnos como en profesores para trabajar en el extranjero, una mejora en las relaciones laborales y en la aceptación de la multiculturalidad.

3. La cooperación internacional es un factor ampliamente positivo en nuestro centro. Para nosotros la posibilidad de realizar movilidades con el Programa es una fuente de motivación y de valor añadido de calidad para este tipo de enseñanzas. Las movilidades del programa son muy conocidas en todo el mundo y permiten que nuestro centro tenga una oferta educativa con las mismas prestaciones que la de otros centros de nuestro entorno.

4. Toda la financiación obtenida del Programa es transparentemente auditada y controlada por los responsables del centro. Todos los requerimientos de calidad sobre la financiación requeridos por nuestra agencia nacional han sido satisfechos positivamente.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)